



INFORME PRESTACION DE SERVICIO
CORRESPONDIENTE MES DE JULIO 2026

PRESTADOR DE SERVICIO	NOMBRE	Pamela Lara Maldonado		
	RUN			
FUNCION	Intervención Comunitaria			
PROGRAMA	Antay Semann			
PERIODO QUE INFORMA	Julio 2026			
PAGO POR:	Aporte Municipal	X	Aporte Convenio	
CUENTA DE IMPUTACIÓN	215-21-04-004			
FECHA DEL INFORME	12-08-2026			

1. Objetivos generales y específicos del Programa.

Objetivo General: Fortalecer la convivencia escolar y prevenir la violencia en el Liceo Bicentenario Agropecuario Likan Antai y en Complejo Educacional Toconao mediante una estrategia de intervención integral (preventiva, psicosocial y comunitaria). El foco está en la detección temprana de factores de riesgo y el fortalecimiento de factores protectores para generar entornos educativos seguros, inclusivos y protectores.

1. Objetivos Específicos:

2. Implementar **procesos de diagnóstico** para la detección temprana de factores de riesgo socioemocional.
3. Ejecutar **intervenciones grupales y talleres** dirigidos a estudiantes para el desarrollo de competencias relacionales.
4. Desarrollar acciones de **sensibilización y promoción** con padres, madres y cuidadores, así como también docentes y funcionarios para fortalecer el rol formativo del entorno.
5. Articular la **red intersectorial y comunal** (Cesfam, SLEP, OLN, etc.) para asegurar un abordaje integral de las situaciones de violencia y convivencia detectadas.



2. Contextualización (cumplimiento de los objetivos o lineamientos del programa durante el Periodo informado).

Este mes, el trabajo se orientó principalmente al cumplimiento de los objetivos del Programa Antay Semann mediante la ejecución de acciones preventivas y promocionales enfocadas en el fortalecimiento de la convivencia escolar y el desarrollo de factores protectores en la comunidad educativa. La principal línea de intervención estuvo centrada en el diseño, planificación e implementación de talleres dirigidos a estudiantes y a integrantes del equipo escolar, así como actividades comunitarias enfocadas a la danza y juego, promoviendo espacios de recreación que estimulen una sana convivencia escolar.

Para el desarrollo de estas acciones fue necesario realizar un trabajo permanente de coordinación y articulación con diversos actores de los establecimientos educacionales, con el propósito de llevar a cabo las intervenciones

De manera complementaria, se fortaleció el trabajo intersectorial mediante la coordinación con redes locales, en este mes se incorporaron desde el mundo privado, con el objetivo de fortalecer el trabajo del área comunitaria.

3. Descripción detallada de lo realizado en el periodo.

Durante el período informado, se desarrolló un conjunto de acciones orientadas al fortalecimiento de la convivencia escolar, la promoción de factores protectores y el trabajo preventivo con las comunidades educativas.

En términos diagnósticos, durante este semestre se proyectó en el liceo un trabajo focalizado con los 2° medios, considerando la proximidad de la aplicación del SIMCE y la necesidad de fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS). En este contexto, se realizó un diagnóstico a partir de una muestra de estudiantes, cuyos resultados permitieron orientar la planificación y ejecución de talleres en las siguientes dimensiones: Autoestima académica y motivación escolar; Clima de convivencia escolar; Participación y formación ciudadana; y Hábitos de vida saludable.

Respecto del área de talleres, durante el semestre se culminó el ciclo de actividades planificadas,



desarrollándose un taller dirigido a estudiantes de 4° medio de la especialidad de Agronomía y un taller dirigido a asistentes de la educación no profesionales, centrado en estrategias de autocuidado y bienestar.

En cuanto a las acciones de promoción de la convivencia escolar, se realizaron diversos recreos entretenidos, orientados a favorecer espacios de participación, encuentro y recreación dentro de la comunidad educativa. Estas actividades estuvieron enfocadas principalmente en danza, juegos y ajedrez, promoviendo instancias de interacción positiva entre los estudiantes. Durante este mes, además, se generaron coordinaciones con actores del mundo privado, con el propósito de gestionar premios e incentivos para fortalecer la participación en los recreos entretenidos.

El desarrollo de las acciones señaladas fue posible gracias a la coordinación permanente con los equipos de Convivencia Escolar y otros actores relevantes de los establecimientos educativos, lo que permitió articular las distintas iniciativas de acuerdo con las necesidades y características de cada comunidad.

Asimismo, durante este período se desarrollaron procesos de evaluación y cierre semestral. En este marco, se elaboraron informes dirigidos a docentes respecto de los ciclos de talleres implementados con los 1° medios y 4° medio de Agronomía, dando cuenta de los principales avances y aspectos observados durante el proceso. Paralelamente, para DISEP, se elaboró un informe general que sistematiza los avances alcanzados en el área comunitaria, los principales nudos críticos identificados y las proyecciones de trabajo para el período siguiente.

Finalmente, respecto del CET, se elaboró un plan de trabajo para su presentación y coordinación, junto con la generación de acuerdos y coordinaciones orientadas a fortalecer la implementación de las actividades durante este semestre. Estas acciones buscan favorecer un trabajo más comunicado, articulado y coordinado entre los distintos actores involucrados, facilitando así la ejecución de los talleres y demás iniciativas contempladas para el establecimiento.



DIRECCIÓN DE
**SEGURIDAD
PÚBLICA**

FUNCIONES COMPROMETIDAS EN EL PERIODO JULIO 2026

<u>Función N°1</u>	Diagnóstico y análisis comunitario en torno a la convivencia educativa.
<u>Objetivo</u>	Levantar, sistematizar y analizar información socio familiar y comunitaria relevante para la convivencia educativa, identificando factores de riesgo y protectores desde un enfoque territorial y de redes.

Liceo bicentenario Agropecuario Likan Antai

<u>N°</u>	<u>DÍA</u>	<u>ACCIONES Y/O ACTIVIDADES</u>	<u>VERIFICADOR</u>
1	13 al 17	Planificación de Diagnóstico IDPS Participativo de Estudiantes de 2° Medio	- Documento de Planificación
2	27 y 28	Preparación de material Diagnóstico IDPS Participativo de Estudiantes de 2° Medio	- Fotografías
3	29	Aplicación de la sesión Diagnóstico IDPS Participativo de Estudiantes de 2° Medio	- Fotografía



<u>Función N°2</u>	Intervención socio grupal con enfoque comunitario.
<u>Objetivo</u>	Diseñar y ejecutar talleres, actividades preventivas y acciones comunitarias (ferias, recreos preventivos, hitos) orientadas a fortalecer la convivencia escolar, promoviendo la participación activa de estudiantes, familias y comunidad educativa.

Liceo bicentenario Agropecuario Likan Antai

N°	DÍA	ACCIONES Y/O ACTIVIDADES	VERIFICADOR
1	01	Planificación y Ejecución Taller: Conociendo nuestra corporalidad. 4° Medio Agro..	- Lista de asistencia - Planificación
2	01	Planificación Formación "Cuidarnos para Cuidar: Estrategias de Bienestar y Autocuidado en el Espacio Educativo"	- Planificación
3	02	Formación asistentes no profesionales "Cuidarnos para Cuidar: Estrategias de Bienestar y Autocuidado en el Espacio Educativo"	- Fotografías - Afiche
4	01	Construcción de afiche Recreo entretenido "La Previa": Just Dance, Ajedrez y Juegos de mesa.	- Afiche
5	01 al 07	Planificación de recreos entretenidos	- Planificación
6	07	Recreo entretenido "La Previa": Just Dance, Ajedrez y Juegos de mesa.	- Fotografías
7	22 al 27	Construcción de afiche para recreo Entretenido Just dance	- Afiches
8	27 al 30	Construcción de bases para concurso Just Dance	- Bases del concurso Just dance, mejor barra y Rasputin.
9	29 y 30	Inscripción Recreo Entretenido: Just Dance	- Minuta



DIRECCIÓN DE
**SEGURIDAD
PÚBLICA**

10	31	Recreo Entretenido: Just Dance	- Fotografías
----	----	--------------------------------	---------------

Complejo Educacional Toconao (CET)

<u>Nº</u>	<u>DÍA</u>	<u>ACCIONES Y/O ACTIVIDADES</u>	<u>VERIFICADOR</u>
1	13 al 17	Propuesta de Talleres Extraescolares para la Feria de Sexualidad y Afectividad	- Planificación
2	29 al 31	Planificación Cancionero: Relaciones sanas v/s Tóxicas	- Planificación - Pantallazo de PPT
3	31	Autorización para participación en actividades relacionadas al plan de sexualidad y afectividad	- Autorización



<u>Función N°3</u>	Trabajo colaborativo y coordinado con los establecimientos educativos para la ejecución del programa.
<u>Objetivo</u>	Colaborar en la intervención conjunta con establecimientos educacionales, conforme con los protocolos establecidos, asegurando la planificación coordinada, el registro actualizado de actividades y el cumplimiento de los cronogramas acordados. proyecto.

Liceo bicentenario Agropecuario Likan Antai

<u>N°</u>	<u>DÍA</u>	<u>ACCIONES Y/O ACTIVIDADES</u>	<u>VERIFICADOR</u>
1	1	Reunión con Equipo de Convivencia con el objetivo de organizar la actividad de Just Dance	- Acta de asistencia
2	6	Reunión con Encargado de Convivencia y Pablo Ortiz con el objetivo de ver avances y proyecciones del programa	- Acta de asistencia
3	7	Reunión con Equipo de Convivencia Escolar con el objetivo de Definir y planificar Diagnóstico IDPS con 2° medios	- Acta de asistencia
4	8	Reunión con Equipo de Convivencia con el objetivo de planificar recreos entretenidos e ideas para actividades del segundo semestre	- Acta de asistencia
5	27	Reunión con encargada de Convivencia Escolar con el objetivo de elaborar propuestas en relación al diagnóstico de los IDPS y actividades comunitarias	- Acta de asistencia
6	28	Reunión con encargada de Convivencia Escolar con el objetivo de generar propuestas para las licitaciones del Día de la Salud sexual y Día de la Salud Mental	- Acta de asistencia
7	1-31	Coordinación con integrantes de la comunidad educativa para el buen funcionamiento de la ejecución de los componentes	- Correos electrónicos



Complejo Educacional Toconao (CET)

<u>Nº</u>	<u>DÍA</u>	<u>ACCIONES Y/O ACTIVIDADES</u>	<u>VERIFICADOR</u>
1	03	Reunión con Encargado de Convivencia Escolar con el objetivo de programar talleres y actividades de promoción	- Acta de asistencia
2	08	Reunión con representante del SLEP ,CET y DISEP con el objetivo de realizar seguimiento del programa y proyecciones del segundo semestre.	- Acta de asistencia
3	20-24	Plan de intervención CET Segundo Semestre	- Plan
4	28	Reunión con Equipo de Convivencia escolar, con el objetivo de presentar el plan del segundo semestre	- Acta de asistencia
5	30	Reunión con Equipo de Convivencia Escolar con el objetivo de dialogar en torno a intervención del 4º básico	- Acta de asistencia
6	1-31	Coordinación con integrantes de la comunidad educativa para el buen funcionamiento de la ejecución de los componentes	- Correos electrónicos



<u>Función N°4</u>	Gestión de redes y articulación interinstitucional
<u>Objetivo</u>	Coordinar acciones con actores del territorio (OLN, SLEP, CESFAM, organizaciones comunitarias, entre otros), facilitando derivaciones (en caso de que sea necesario), trabajo colaborativo y acceso a la oferta pública disponible.

<u>N°</u>	<u>DÍA</u>	<u>ACCIONES Y/O ACTIVIDADES</u>	<u>VERIFICADOR</u>
1	1	Creación de carta de solicitud de premios para actividad de Just Dance	- Carta
2	1 al 31	Dejar cartas para solicitud de premios con privados Llamar Coordinar entrega Anotar en planilla	- Planilla excel
3	28	Participación en “Jornada de Prevención de la Explotación Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes (ESNNA) en Contextos Turísticos”	- Correo de invitación - Fotografía



DIRECCIÓN DE
**SEGURIDAD
PÚBLICA**

<u>Función N°5</u>	Registro y sistematización de la información social.
<u>Objetivo</u>	Mantener registros actualizados de intervenciones, actividades y coordinaciones realizadas, asegurando la trazabilidad de las acciones y la disponibilidad de medios de verificación.

<u>N°</u>	<u>DÍA</u>	<u>ACCIONES Y/O ACTIVIDADES</u>	<u>VERIFICADOR</u>
1	1 al 31	Registrar ejecución de actividades en el archivo “METAS PROGRAMA ANTAY SEMANN COMUNITARIO 2026”	- Pantallazo
2	1 al 31	Evidencia de la ejecución de actividades: Planificación , lista de asistencia, fotografías, material complementario, etc. En el drive del programa	- Pantallazo



DIRECCIÓN DE
**SEGURIDAD
PÚBLICA**

<u>Función N°6</u>	Seguimiento y evaluación con enfoque territorial.
<u>Objetivo</u>	Realizar seguimiento de casos, grupos y acciones comunitarias, evaluando resultados e impacto desde una perspectiva social y territorial, contribuyendo a la mejora continua del programa.

<u>N°</u>	<u>DÍA</u>	<u>ACCIONES Y/O ACTIVIDADES</u>	<u>VERIFICADOR</u>
1	13 al 24	Informe de retroalimentación Talleres Focalizados: 1°A	- Documento
2	13 al 24	Informe de retroalimentación Talleres Focalizados: 1°B	- Documento
3	13 al 24	Informe de retroalimentación Talleres Focalizados: 1°C	- Documento
4	13 al 24	Informe de retroalimentación Talleres Focalizados: 4° Medio Agro	- Documento



DIRECCIÓN DE
**SEGURIDAD
PÚBLICA**

<u>Función N°7</u>	Apoyar la gestión de la Dirección de Seguridad Pública en caso de que esta lo requiera.
<u>Objetivo</u>	Brindar apoyo oportuno y coordinado a la Dirección de Seguridad Pública en las acciones que requiera, contribuyendo al cumplimiento de sus objetivos y a la adecuada ejecución de sus funciones.

<u>N°</u>	<u>DÍA</u>	<u>ACCIONES Y/O ACTIVIDADES</u>	<u>VERIFICADOR</u>
1	13 al 24	Elaboración y Desarrollo de una sistematización completa del 1er semestre de la intervención	Informe Sistematización de los avances del programa en el 1er semestre

Pamela Lara

Pamela Lara Maldonado
Trabajadora Social



Ignacio Andrés Rivera Muñoz
Director Seguridad Pública